

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ №5 ЦСЕ «Сокол»

« 21 июня 2025 года № 1 »

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО СШ №5 ЦСЕ
«Сокол»

« 21 июня 2025 года № 20-П »

Положение

**о порядке разработки и утверждения дополнительных
общеразвивающих программ в области физической культуры и
спорта в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств
«Сокол»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта (далее - Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание обучения на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол» (далее – Учреждение).

1.4. Программа реализуется как для детей, так и для взрослых.

1.5. Программы по избранным видам спорта подлежат корректировке по мере необходимости на основании изменения целевых индикаторов ее выполнения.

2. Цель, направленность Программ

2.1. Основной целью Программ является удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организации свободного времени.

2.2. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3. Порядок разработки и содержание Программы

3.1. Программа по видам спорта разрабатываются тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами под руководством заместителя директора по учебно-спортивной работе с учетом следующих требований:

- содержание Программы и сроки обучения по ним определяются самостоятельно организацией. Программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается;
- создание условий для реализации Программ, учитывающие законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- учебно-тренировочный процесс организовывается в соответствии с учебным планом, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- занятия проводятся по группам в соответствии с возрастной категорией.

4. Требования к структуре и содержанию Программы

4.1. Программа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, пояснительная записка, учебный план, содержание программного материала, список литературы.

4.2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

– **титульный лист** – первая страница, предваряющая программу и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указываются: полное наименование учредителя, полное наименование учреждения, гриф утверждения программы, дата и номер приказа, название и направленность программы, возраст обучающихся, срок ее реализации, Ф.И.О. разработчика (ов) программы и его (их) должность, название города и год утверждения программы;

– **пояснительная записка** начинается с введения (аннотации), в которой дается краткая характеристика вида деятельности. Далее необходимо указать направленность программы, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, цели и задачи Программы, указать возраст обучающихся, участвующих в ее реализации, срок реализации Программы, условия набора, объем, расписание и формы занятий, основной показатель работы, формы проведения результатов освоения;

– **учебный план** программы отражает количество часов, отведенное на изучение материала Программы по разделам подготовки на весь период обучения. Каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы, в которой указывается перечень разделов, их последовательность, количество часов по каждому разделу;

– **содержание программы** излагается последовательно, в соответствии с учебно-тренировочным планом. По каждому разделу описываются виды деятельности на занятии;

– **список литературы** и интернет-ресурсов оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

5. Порядок утверждения Программ

5.1. Программы рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

5.2. Дополнительные общеразвивающие программы могут пересматриваться и обновляться с учетом развития физической культуры и спорта.