

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБУ ДО СШ №5 ЦСЕ «Сокол»

« 21 » сентября 2025 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО СШ №5 ЦСЕ
«Сокол»

« 21 » сентября 2025 года № 20-17

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в

Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол» (далее соответственно – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;
- Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;
- Дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта по видам спорта, утвержденными директором Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее

– ДОПСП), дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (далее – ДОПФКС) в Учреждении.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДОПСП, ДОПФКС.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися ДОПСП/ДОПФКС по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися ДОПСП по всем этапам спортивной подготовки.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Освоение ДОПСП, в том числе отдельных её частей или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной или итоговой аттестацией обучающихся.

Освоение ДОПФКС, в том числе отдельных её частей или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Учреждении.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися ДОПСП/ДОПФКС по видам спорта.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной и итоговой аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях.

2.6. Задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-

тренировочного процесса.

2.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения ДОПСП/ДОПФКС по видам спорта.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы.

3.4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом ДОПСП/ДОПФКС, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам спортивной подготовки (теоретической

подготовке, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;

– оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований.

3.7. Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.

3.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам применяется безотметочная система оценивания.

3.9. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися ДОПСП по итогам каждого периода (года) обучения/ДОПФКС по итогам окончания обучения. В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня обученности (подготовленности) обучающихся по итогам учебного периода.

4.3. Перевод обучающихся по ДОПСП на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным ДОПСП, посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора), тренер-преподаватель по виду спорта (дисциплине), инструктор-методист.

4.6. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.7. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.) – для ДОПСП и ДОПФКС;
- мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях – для ДОПСП;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях) – для ДОПСП.

4.8. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.

4.9. При заполнении протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки в столбце «Результаты»

указывается количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания и оценка «Зачет/незачет».

4.10. Критерии оценки контрольно – переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительными образовательными программами по культивируемым видам спорта в Учреждении.

4.11. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Учреждения.

4.12. В случае, если на одном из периодов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

4.13. В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение по избранному виду спорта, полностью освоившие ДОПСП.

5.2. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы итоговой аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по

видам спортивной подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);

- мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;

- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

5.3. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

5.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации.

5.5. На основании протокола итоговой аттестации издается приказ об отчислении (выпуске) обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие в срок итоговую аттестацию по уважительной причине, на основании решения Учреждения, могут пройти итоговую аттестацию позднее. Сроки определяются в индивидуальном порядке.

5.7. По требованию обучающегося или его родителей (законных представителей) выдается справка об окончании обучения по ДОПСП в Учреждении.

5.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца о прохождении обучения в учреждении.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения,

вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

6.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

6.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».