

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБУ ДО СШ №5 ЦСЕ «Сокол»

« 21 » июня 2015 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО СШ №5 ЦСЕ

«Сокол»

« 21 » июня 2015 года № 20-П

Положение

о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Образовательные программы) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 5 «Центр спортивных единоборств «Сокол» (далее - Учреждение), реализующего Образовательные программы.

1.2. Образовательные программы Учреждения, являются нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

1.4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:

- Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Правилами видов спорта.

1.5. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Основными задачами реализации Образовательных программ являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. Программы должны быть направлены на:
 - отбор одаренных детей;
 - создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
 - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
 - подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;
 - организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки Образовательной программы

2.1. Цель разработки Образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

2.2. Задачи разработки Образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы Учреждения, учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Общие положения
3. Характеристику программы
4. Систему контроля
5. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине)
6. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам
7. Особенности осуществления спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
8. Условия реализации программы
9. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы.

3.2. К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки Образовательной программы.

4.1. Образовательная программа составляется инструктором-методистом совместно с тренерами-преподавателями Учреждения под руководством заместителя директора по учебно-спортивной работе, принимается (педагогическим советом) Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

5. Оформление и содержание структурных элементов Образовательной программы.

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей Образовательную программу;
- когда и кем согласована Образовательная программа;
- когда и кем утверждена Образовательная программа;
- наименование Образовательная программа;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность (автора) составителей программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Образовательная программа.

5.2. Общие положения содержат основные сведения о программе.

5.3. Характеристика программы содержит:

- описание вида спорта;
- сроки реализации программы по этапам спортивной подготовки;
- объем программы по этапам и годам спортивной подготовки;
- виды (формы) обучения
- годовой учебно-тренировочный план
- календарный план воспитательной работы;
- план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

5.4. Система контроля и зачетные требования программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Образовательной программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы) аттестации обучающихся. При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

5.5. Рабочая программа по виду спорта включает в себя:

- основные положения по организации учебно-тренировочного процесса
- принципы, методы и средства тренировок
- описание каждого раздела подготовки для всех этапов спортивной подготовки
- учебно-тематический план
- участие в соревнованиях
- структура тренировки
- планирование спортивных результатов

5.6 Особенности осуществления спортивной подготовки

5.7. Условия реализации программы содержат:

- требования к материально-техническим условиям;
- кадровые условия;

5.8. Информационно-методические условия, которые должны включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

6. Технология разработки образовательной программы.

6.1 Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон.

6.2 Образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения образовательной программы.

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную образовательную программу, дает заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором учреждения издается приказ об утверждении образовательных программы. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора школы об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.4. Образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) по мере необходимости для каждого вида спорта.

8. Оформление образовательной программы.

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.;

центрировка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

9.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

9.2. Дополнительные образовательные программы находятся на хранении у заместителя директора по учебно-спортивной работе.